

Skolverket

Er referens: Dnr 2009:520

Lena Widell
106 20 STOCKHOLM

e-post: nb.gy2011@skolverket.se

Yttrande över Skolverkets förslag till Gy2011 ämnesplaner, ämnen och kurser i inriktning Djur och programfördjupningar i naturbruksprogrammet (NB)

Djurbranschens Yrkesnämnd (DYN) se www.djuryn.se, önskar härmed avge yttrande över rubricerade ärende. I DYN ingår:

- Ulf Uddman (ordf.), VD Svenska Kennelklubben (SKK)
- Göran Ask (v. ordf.), VD Djursjukhuset i Malmö, ordf. Svensk Djursjukvård
- Lotta Mossberg (sekr.), generalsekreterare Svensk Djursjukvård
- Kent Karlstrand, chef Skador, Agria Djurförsäkring
- Carina Littrén, Zoobranschens Riksförbund
- Ursula Lige, skadeansvar Djurförsäkringar, Sveland Försäkringar
- Monica Karlsson, marknadsansvar Hund & Katt, Folksam
- Linda Askelund, djurchef Skansen, ledamot i Svenska Djurparksföreningen
- Therese Edström, Djurvälståndsansvarig veterinär, AstraZeneca Forskning och Utveckling, samt f.d. ordförande i Veterinära Sällskapet sektion för Försöksdjursveterinärer.

Samråd har även skett med Djurbranschens yrkesråd i Mälardalen (branschrepresentanter från djurbranschen samt naturbruksgymnasier i Mälardalen), Svenska Kennelklubbens utbildningskommitté (Kurt Nilsson), samt med Naturbruksskolornas Förenings styrelse.

Allmänna kommentarer

1. DYN efterlyser en **konsekvensanalys** för NB:s del av kurser som skapas inom andra program, vilka påverkar NB.
Detta gäller t.ex. då NV har utökat **Fysik 1** från 100 till 150 poäng – detta påverkar negativt utrymmet för valbara kurser för NB-elever med ambition att läsa naturvetenskaplig högskolebehörighet inom sin utbildning.
Innehållet i kursen **Biologi 1** bör ses över utifrån NB:s behov.
Det gymnasiegemensamma ämnet **Naturkunskap** ska i någon omfattning ingå i alla gymnasieutbildningar i Gy2011. På naturvetenskapsprogrammet ersätts naturkunskap av biologi, fysik och kemi samt på teknikprogrammet av fysik och kemi. En motsvarande översyn bör ske av kravet på Naturkunskap 50 p inom NB, där överlappning finns med andra kurser.
2. Kurser som erbjuds på **grundläggande** nivå inom ett område i programfördjupningen bör vara av omfattningen **100 poäng**, och ej 200 poäng, för att erbjuda största möjliga

flexibilitet för lokal anpassning av utbildningsutbudet.

3. De programgemensamma karaktärsämnena ska ge en gemensam bas för NB. Ämnesplan **Naturbruk 200 poäng** saknar i dagsläget skrivningar som ger alla NB-elever kunskap om t.ex. bredden av djurhållning inom naturbruk. Ämnesplanen för Naturbruk bör ses över så att alla elever inom NB får viss kunskap om **bredden av naturbrukets verksamheter**, dvs. ej enbart den egna inriktningen.
4. Inom inriktning Djur, liksom för övriga inriktningar, bör i programstrukturer etc. presenteras utgång **naturvetenskapligt högskolebehörig naturbrukare** (t.ex. inför veterinär- respektive agronomstudier). Här bör även presenteras hur **meritpoäng** kan erhållas.
5. DYN förutsätter att det ges möjlighet inom NB att erbjuda **Ma1 och Ma2 i c-varianten**, så att naturvetenskapligt inriktade elever sedan har möjlighet att läsa Ma3 och Ma4 samt kurser i fysik och kemi.
6. Samtliga **inriktningskurser** inom NB bör finnas med i listan över **programfördjupningar**.

Kommentarer till ämnen och kurser i NB inriktning Djur

1. DYN önskar återigen poängtera att det är mycket bra att inriktning Djur inom NB fastställs med **300 poäng inriktningsgemensamma kurser**, och inte mer, vilket ger utrymme för **lokal /regional anpassning** av yrkesspecialisering i samverkan med arbetslivet.
2. Miniminivån 300 poäng inriktningskurser bör även ge möjlighet för intresserade elever att läsa kurser som **ger behörighet för naturvetenskapliga högskolestudier**, vilket lyfts fram som möjlighet i examensmålen för NB.
3. I förslaget står att kursen **Djurens biologi** 100 poäng bygger på kursen Biologi 1, vilken har skapats inom annat program (NV). Innehållet i Djurens biologi tycks dock inte bygga på Biologi 1, varför detta **förkunskapskrav** kan tas bort. Detta möjliggör en senare placering av Biologi 1 under utbildningen, vilket bör vara en fördel vad gäller "svårare moment".

Kommentarer till exempel på yrkesutgångar och programfördjupningspaket

1. DYN anser det viktigt att framhålla att presentationen av programfördjupningspaket är **exempel** på utgångar, vilka kan omformas i samverkan med det lokala/ regionala arbetslivet, för att skapa en flexibilitet i en föränderlig omvärld.
2. Listan över **programfördjupningar** måste kompletteras med kurser i svenska och engelska, vilka krävs för **grundläggande behörighet** till högskolan, liksom kurser i matematik och språk som kan ge **meritpoäng**.

3. **Djuren i naturbruket, Djurhållning** samt **Sällskapsdjur 1 och 2** utgör en bra grund inför fördjupning inom DYN:s verksamhetsområden.
4. Yrkesutgång "Djurvårdare med inriktning mot zoohandel" bör benämnas **Djurvårdare inriktning sällskapsdjur**, för att synliggöra det breda arbetsfält som finns - från zoofackhandel till djurförsäkring. Se separat yttrande från Britta Lindgren, Zoorf.
5. I förslaget till programfördjupningspaket **Djurvårdare inriktning sällskapsdjur** bör de två "säljkurserna" Servicekunskap 100 p, samt Personlig försäljning 1, 100 p, ersättas med **Kommunikation** 100 p, som bättre fyller det "informatörs"-behov som finns, samt att 100 poäng frigörs till andra valbara kurser. (Försäljning behandlas på ett naturligt sätt i kurs rörande zoohandel, inte minst under APL-perioder).
6. Kurserna Sällskapsdjur 1 och 2 bör ses över, så att kurs 2 blir en fördjupning av kurs 1. Man bör koncentrera sig på systematiska grupper (däggdjur, fåglar, reptiler, groddjur, fiskar osv.) för att sedan dela in dem i olika skötselgrupper (foderinriktningar) och använda sig av exempelarter och -släkten, varför goda kunskaper i systematik är viktiga. Kunskapskrav rörande namngivning av djurarter med vetenskapliga namn bör tas bort.
7. Kursen Djur i zoohandel 100 poäng bör ses över för att ge en allmän introduktion med grundläggande kunskaper för att arbeta yrkesmässigt med sällskapsdjur. Kursen bör byta namn till **Yrkesmässig sällskapsdjurshållning**, 100 p. Denna kurs ger inte behörighet mot zoofackhandel.
8. Fördjupningskurs "Djur i zoohandel 2" (behov av nytt namn), 200 poäng, leder till **behörighet mot zoofackhandel**.
9. Exemplet på programfördjupningspaket **Arbete med hundar** upplevs som positivt. En översyn bör dock ske av den grundläggande kursen **Hund 1** (100 p) så att även "NB-Djur-icke-hund-specialist-elever" har möjlighet att med tillfredsställande behållning ha med en hundkurs 100 poäng i sin examen.
I förslaget saknas förkunskapskrav till Träning av hund, 100 poäng, vilket bör kompletteras.
Se även separat inlägg från Kurt Nilsson, Svenska Kennelklubben.
10. DYN bedömer att yrkesutgång mot **Djur i park** bör erbjudas som **särskild variant** vid ett begränsat antal skolor, i nära samarbete med djurparksbranschen.
11. Förslaget till programfördjupningspaket **Djurvårdare inriktning djursjukvård** måste kompletteras med kurser. Branschen har behov av "djur-undersköterskor", vilka förutom daglig skötsel av djuren även bistår veterinärer och djursjukskötare i deras arbete. Sällskapsdjur 1 och 2 ger en bra bas för vård av friska djur, varav några veckor bör APL-förläggas. Därutöver behövs en kurs om **djurens anatomi och fysiologi** 100 p (t.ex. i form av Biologi Naturbruk specialisering). För att ge tillräckligt utrymme för nödvändiga praktiska moment krävs en ny kurs **Djursjukvård 3**, 200 p.
12. Det finns behov av utbildade djurtekniker för forskning vid ett antal universitetsorter samt ytterligare platser i Sverige. I dagsläget finns en brist över landet, och en del kompetens rekryteras bland djurvårdare inriktning djursjukvård.
Läkemedelsbranschen upplever att det finns behov av utbildad kompetens via en **särskild variant Djurvårdare inriktning Forskningsdjur** vid några orter i Sverige.

Dessutom, för att säkerställa kompetens över hela landet, föreslås att en grundläggande kurs **Djur för forskningsändamål 200 poäng erbjuds i det nationella programfördjupningsutbudet**. I slutet av sin utbildning kan intresserade ungdomar/ skolor, i samverkan med branschen, här förslagsvis ersätta kursen Djursjukvård 3 med Djur för forskningsändamål.

Se särskilt yttrande angående utbildning av djurtekniker för forskning från veterinär Therese Edström therese.edstrom@astrazeneca.com tel. 031-776 1957

13. Grundläggande kunskap i genetik bör ingå i alla djurutbildningar inom NB, och det är viktigt att detta beaktas i lämpliga kurser.

Övriga kommentarer

1. En tydlighet krävs i skrivning av kunskapskrav i progressionen mellan betygstegen E, C och A för olika kurser. Detta gäller t.ex. kurser inom djursjukvård.
2. Det är angeläget att DYN ånyo erbjuds plats i det nationella programrådet för NP, vilket har påtalats i en skrivelse från DYN till Skolverket i juli 2010. På något sätt "försvann" DYN:s inloggningsuppgifter för anmälan, vilket bör ha sänts ut från Skolverket i mars 2010.

Enligt uppdrag från Djurbranschens Yrkesnämnd

Maria Elinder

Adjungerad expert till DYN
maria.elinder@bahnhof.se
Tel. 070-56 87 318

Ulf Uddman

Ordf. Djurbranschens Yrkesnämnd
ulf.uddman@skk.se
Tel. 08-795 3010, 0707-523 630
c/o Kennelklubben, 163 85 SPÅNGA